

T.C
BORNOVA KAYMAKAMLIĐI
ÖMER SEYFETTİN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcuriyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



evgi ve saygı, şeffaflık ve demokratlık, katılımcılık ve paylaşımcılık, bilimsellik ve gerçekçilik, yaratıcılık ve

yenilikçilik değerlerini ilke edinerek; ülkesine, topluma ve tüm insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş bireyler yetiştirmeyi hedefleyen okulumuz; temel eğitim çağındaki pırıl pırıl çocuklarımızın en iyi eğitimi almaları için tüm birimleriyle gayretli bir şekilde çalışmaktadır.

Bugün yönetim biliminin söylediği üzere en küçüğünden en büyüğüne tüm kurumlar amaçlarına ulaşmak için planlama yapmak zorundadır. 21. Yüzyıl; çevre şartlarının hızla değiştiği, esnek, uzun vadeli ve dış çevredeki değişimi temel alan planlamayı zorunlu kılan bir dönemdir. İşte bu planlama şekli günümüzde “stratejik planlama” olarak adlandırılmaktadır.

Ülkemizde yönetimler, tüm devlet kurumlarında da stratejik planlamanın zorunlu olduğu anlaşılmış ve bu konuda yasal düzenlemeler yapmışlardır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile tüm kamu kurum ve kuruluşlarının Stratejik Planlama yapması yasal bir zorunluluk haline gelmiş olsa da okul olarak biz 2019-2023 Stratejik Planımızı yasal zorunluluktan ziyade çağın getirdiği yönetim anlayışı ve kamu kaynaklarının verimli kullanılması adına iyiye doğru atılan bir adım olarak görmekteyiz.

Yeni planın uygulama aşamasında katkısı olacak tüm paydaşlara şimdiden teşekkür ederken; 2019-2023 Stratejik Planı'nın hazırlanmasında görev alan tüm arkadaşlarıma teşekkür ederim.

İlknur ACAROĞLU
Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	1
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	2
Okulun Kısa Tanıtımı	2
Okulun Mevcut Durumu ve Temel İstatistikler	3
Okul Künyesi.....	3
Çalışan Bilgileri	4
Okulumuz Bina ve Alanları	5
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	6
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	7
Gelir ve Gider Bilgisi	7
PAYDAŞ ANALİZİ	8
Öğrenci Anketi Sonuçları.....	9
Öğretmen Anketi Sonuçları.....	12
Veli Anketi Sonuçları	15
Güçlü Yön, Zayıf Yön, Fırsat, Tehdit Analizi.....	18
Güçlü Yönler	18
Zayıf Yönler	19
Fırsatlar	20
Tehditler	21
Gelişim ve Sorun Alanları	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	25
Misyonumuz.....	25
Vizyonumuz.....	25

Temel Değerlerimiz	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
Tema I: Eğitim Ve Öğretime Erişim	26
Stratejik Amaç 1:	26
Tema II: Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması	28
Stratejik Amaç 2:	28
Tema III: Kurumsal Kapasite.....	30
Stratejik Amaç 3:	30
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....	32
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İlknur ACAROĞLU	Müdür	Erdal CEYLAN	Mdr. Yrd.
Yeşim YAŞAN	Okul Aile Birliği B.	Adem AHMETOĞLU	Öğretmen
Gündoğdu ÖZDER	Öğretmen	Fatih Akman	Öğretmen
Kenan YAZICI	Öğretmen	Sadegül UÇAR	Okul Aile Birliği B.Y.
Şule ÇAKIN	Öğretmen	Funda ERYILMAZ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Ömer Seyfettin İlkokulu 300 öğrencisi ve 26 çalışanı ile Bornova'da eğitim ve öğretime devam etmektedir. Bünyemizde bir ana sınıfı ve bir OÇEM sınıfı bulunmaktadır.

Kapsayıcı eğitim anlayışını benimsemiş olan çalışanlarımızla birlikte öğrencilerimize en iyi eğitimi sunabilmek temel gayemizdir. Bu noktadan hareketle okulumuzda hem sosyal hem de sportif faaliyetlere önem verilmektedir.

Okulumuzda açılan kurs ve çalışmalardan bazıları şunlardır.

- Futbol Kursu
- Drama Kursu
- Çocuk Kulübü
- Bağlama Kursu
- Metin Yazarlığı Kursu
- Destek Eğitim Odası

Okulun Mevcut Durumu ve Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli	İzmir		İlçesi	Bornova	
Adres	Kızılay Mahalesi 508/1 Sokak No:8		Coğrafi Konum (link)	https://www.kisa.link/LCZT	
Telefon Numarası	0 232 388 10 64		Faks Numarası	0 232 342 51 61	
e- Posta Adresi	716518@meb.k12.tr		Web sayfası adresi	omerseyfettinilk@meb.k12.tr	
Kurum Kodu	716518		Öğretim Şekli	Tam Gün (OÇEM ve Anasınıfı İkili Eğitim)	
Hizmete Giriş Tarihi	1961		Toplam Çalışan Sayısı	26	
Öğrenci Sayısı	Kız	134	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	167		Erkek	8
	Toplam	301		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	21,4		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18,75	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	14,28		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	161,21 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4,26 Yıl (08/03/2019 Tarihi Baz Alınmıştır)	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	5	7	12
Özel Eğitim Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Toplam Çalışan Sayıları	11	15	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	415	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5000			
Okul Kapalı Alan (m2)	833			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	21			
Tuvalet Sayısı	4			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
Okul Öncesi-A	15	10	25	2-C	11	5	16
Okul Öncesi-B	12	14	26	3-A	14	10	24
1-A	14	13	27	3-B	9	10	19
1-B	11	16	27	3-C	8	10	18
1-C	12	14	26	4-A	12	8	20
2-A	14	7	21	4-B	13	8	21
2-B	16	7	23	OÇEM	6	2	8

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	11	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbps

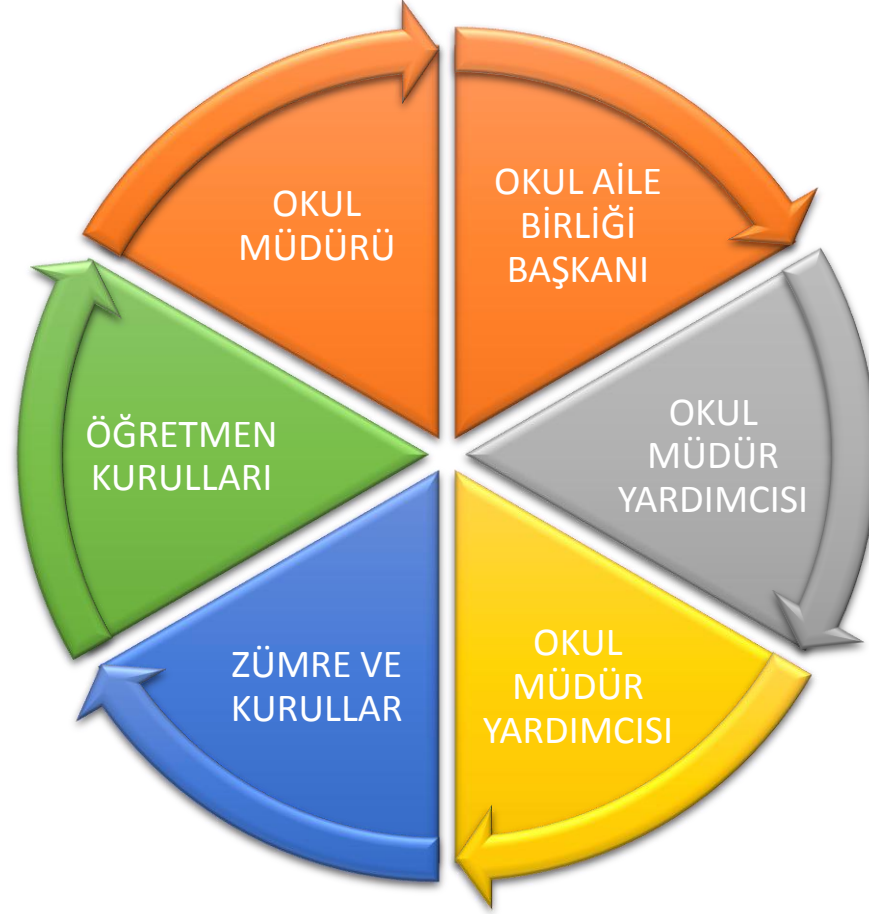
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	11.535,00 TL	11.400,66 TL
2017	10.940,00 TL	5.339,01 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



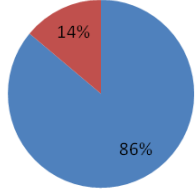
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları

	SORULAR	5 Üzerinden Memnuniyet Oranı
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,31
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,29
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,10
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,41
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,41
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,05
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,53
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,19
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,44
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,62
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,88
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,92
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,10

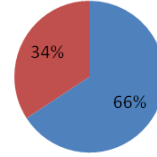
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



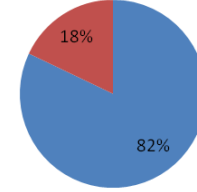
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



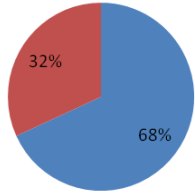
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



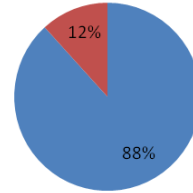
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



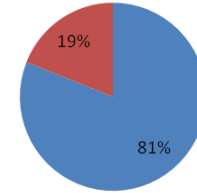
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



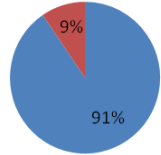
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



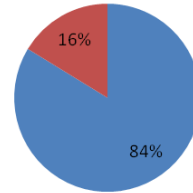
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



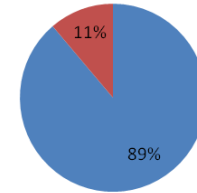
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



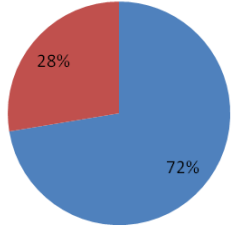
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



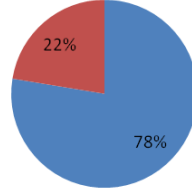
10. Okulun içi ve dışı temizdir.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



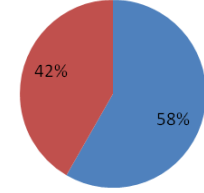
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



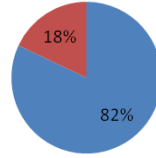
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan

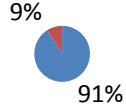


Öğretmen Anketi Sonuçları

	SORULAR	5 Üzerinden Memnuniyet Oranı
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,56
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,67
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,35
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,33
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,33
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,22
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,39
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	4,33
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,44
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,61
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,61
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,11
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,24

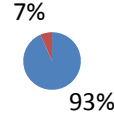
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



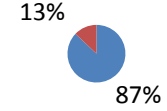
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



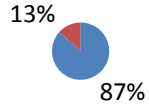
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve...

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



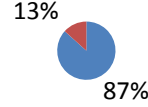
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



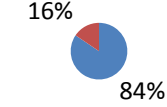
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



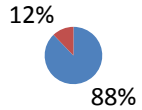
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



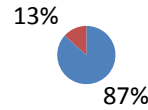
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



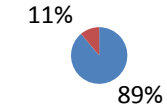
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



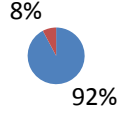
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak...

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



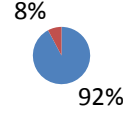
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi...

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



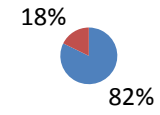
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, i yileştirmeye açık...

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



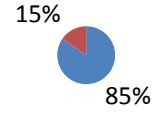
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis...

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan

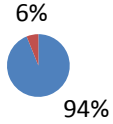


Veli Anketi Sonuçları

	SORULAR	5 Üzerinden Memnuniyet Oranı
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,69
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,63
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,53
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	4,41
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,58
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,96
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,43
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,96
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	4,69
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,12
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,35
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,91
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,18

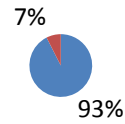
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla...

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



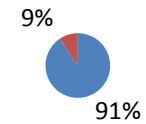
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



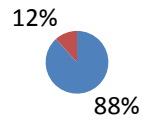
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti...

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



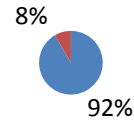
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



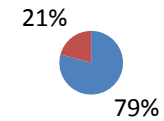
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli...

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



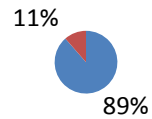
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



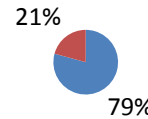
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate...

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



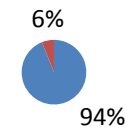
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet...

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



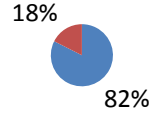
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi...

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



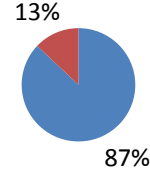
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



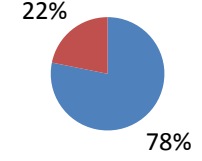
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



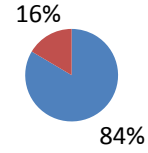
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler...

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



Güçlü Yön, Zayıf Yön, Fırsat, Tehdit Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ciddi bir disiplin sorununun olmaması
Çalışanlar	Çalışanların güler yüzlü olması
Veliler	Velilerin öğrencileri ile ilgili süreçlerden bilgi sahibi olması
Bina ve Yerleşke	Düzenli temizlik yapılması
Donanım	Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon bulunması
Bütçe	Hayırsever bağlantılarının bulunması
Yönetim Süreçleri	Yönetimin her konuyla birebir ilgilenmesi
İletişim Süreçleri	İletişim süreçlerinin hızı olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sonradan gelen öğrencilere oryantasyon sürecin uygulanamaması
Çalışanlar	Çalışanların çoğunun yüksek lisans konusunda isteksiz olması
Veliler	Velilerin veli eğitimine katılmada isteksiz olması
Bina ve Yerleşke	Sınıf mevcutlarının sınıf alanlarına göre yüksek olması
Donanım	Sınıfların birbirinden farklı donatılmış olması
Bütçe	Okul bütçesinin ihtiyaçları çoğu zaman karşılayamaması
Yönetim Süreçleri	Etkin bir duyuru sisteminin kurulamamış olması

Fırsatlar

Politik	Okula devamın zorunlu olması 2023 Vizyon Belgesinin alanda heyecan yaratmış olması
Ekonomik	Ulaşılan hayırseverlerin okul ihtiyaçlarına olumlu yanıt vermesi
Sosyolojik	Okul kayıt bölgesinde sosyoekonomik olarak birbirine yakın seviyede ailelerin oturması Bölgemizde Suriyeli aile sayısının az olması
Teknolojik	Bir çok ders içeriğinin EBA portalında bulunması İletişim kanallarının çok sayıda olması
Mevzuat-Yasal	Okuldaki birçok yeniliğin projeler kapsamında hayata geçmesi Okulumuza üniversitelerden uygulama öğrencelerinin geliyor olması
Ekolojik	Okula ulaşımında iklim şartlarından dolayı sorun yaşanmaması

Tehditler

Politik	Yöneticilerin üzerindeki sorumluluğun sürekli ağırlaşması
Ekonomik	Temel eğitim kurumlarına genel bütçeden kaynak aktarılmaması
Sosyolojik	Okul çevresindeki yapılaşmanın hızlı olmasından kaynaklı yoğun nakil alması
Teknolojik	Çocuklardaki dijital bağımlılık riski
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık değişmesi
Ekolojik	İklimin sıcak olmasından dolayı Eylül ve Haziran aylarında öğrenci verimliliğinin düşmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İklimin sıcak olmasından dolayı Eylül ve Haziran aylarında öğrenci verimliliğinin düşmesi
2	Bazı öğrencilerin sıklıkla okula geç gelmesi
3	Sonradan gelen öğrencilere oryantasyon sürecin uygulanamaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Mevzuatın sık değişmesi
2	Çocuklardaki dijital bağımlılık riski
3	Yöneticilerin üzerindeki sorumluluğun sürekli ağırlaşması
4	Etkin bir duyuru sisteminin kurulamamış olması
5	Sınıf mevcutlarının sınıf alanlarına göre yüksek olması
6	Velilerin duyuruları dikkate almaması
7	Velilerin veli eğitimine katılmada isteksiz olması
8	Çalışanların çoğunun yüksek lisans konusunda isteksiz olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul çevresindeki yapılaşmanın hızlı olmasından kaynaklı yoğun nakil alması
2	Temel eğitim kurumlarına genel bütçeden kaynak aktarılmaması
3	Yöneticilerin üzerindeki sorumluluğun sürekli ağırlaşması
4	Velilerin okul bütçesine olan katkılarının yetersiz olması
5	Okul bütçesinin ihtiyaçları çoğu zaman karşılayamaması
6	Okul ses sisteminin yetersiz olması
7	Sınıfların birbirinden farklı donatılmış olması
8	Çok amaçlı salonun küçük olması
9	Soyunma odasının olmaması
10	Sınıf mevcutlarının sınıf alanlarına göre yüksek olması
11	Okulda güvenlik personelinin çalıştırılmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

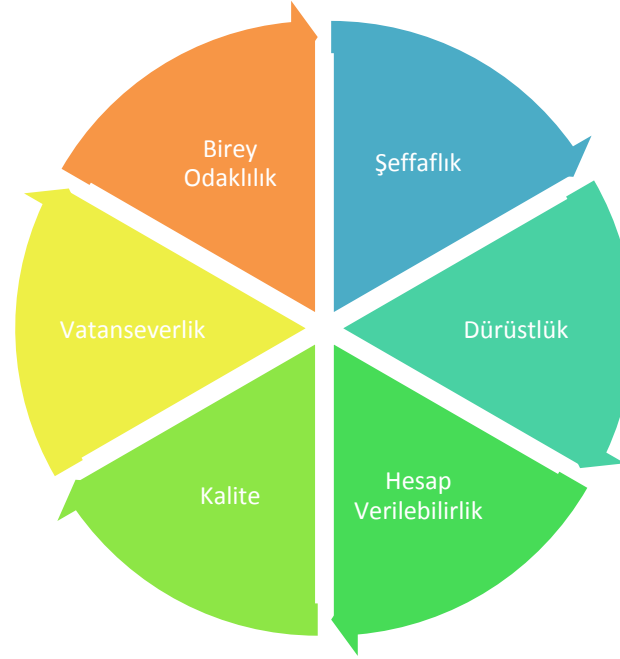
Misyonumuz

Türk milli eğitiminin temel amaçları doğrultusunda çalışarak Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, çağdaş ve güçlü bir Türkiye yaratma sevdalısı, akılcı düşünebilen, ezberci olmayan, yaratıcı bireyler yetiştirmek.

Vizyonumuz

Kaliteli Eğitim, Mutlu Birey

Temel Değerlerimiz



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Tema I: Eğitim Ve Öğretime Erişim

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	99	99	99	99	99	99
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	62,5	80	85	90	95	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,33	2	1,5	1,00	0,5	0,5
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

Tema II: Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	4. Sınıflar Not Ortalaması (5 Üzerinden)	4,45	4,45	4,45	4,45	4,45	4,45
PG.2.1.b	Yıl içerisinde yapılan okul gezisi sayısı	4	5	5	6	6	7
PG.2.1.c.	Okulda açılan sosyal ve sportif kurs sayısı	3	4	4	5	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	4. Sınıf öğrencileri için çocuk kulübü açılacaktır	Okul Yönetimi	Eylül Ayı
2.1.2	Sosyal ve Sportif kurslar açılacaktır	Okul Yönetimi	Eylül Ayı
2.1.3	Her Yıl Okul Gezisi Yapılacaktır	Sınıf Öğretmenleri	Eylül-Haziran

Tema III: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulda bulunan soyunma odası sayısı	0	0	2	2	2	2
PG.3.1.b	Derslik sayısı	13	14	14	14	14	14
PG.3.1.c.	Hayırsever desteği ile yapılan proje sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.c.	Medyada çıkan olumlu haber sayısı	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Soyunma odası yapılacaktır	Okul Aile Birliği	2020 Yılı
3.1.2	Derslik sayısı artırılacaktır	Okul İdaresi	2019 Eylül
3.1.3	Hayırseverler ile iletişim kurulacaktır	Okul İdaresi	Sürekli
3.1.4	Okul Tanıtımı İçin Paydaşlarla İletişim Halinde Olunacaktır	Okul İdaresi	Sürekli

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	57821,5 TL	63603,65 TL	69964,02 TL	76960,42 TL	84656,46 TL	353006 TL
Toplam Tahmini Kaynak	57821,5 TL	63603,65 TL	69964,02 TL	76960,42 TL	84656,46 TL	353006 TL

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
AMAÇ 1	17521,67 TL	19273,83 TL	21201,22 TL	23321,34 TL	25653,47 TL	28218,82 TL
HEDEF 1.1	17521,67 TL	19273,83 TL	21201,22 TL	23321,34 TL	25653,47 TL	28218,82 TL
AMAÇ 2	17521,67 TL	19273,83 TL	21201,22 TL	23321,34 TL	25653,47 TL	28218,82 TL
HEDEF 2.1	17521,67 TL	19273,83 TL	21201,22 TL	23321,34 TL	25653,47 TL	28218,82 TL
AMAÇ 3	17521,67 TL	19273,83 TL	21201,22 TL	23321,34 TL	25653,47 TL	28218,82 TL
HEDEF 3.1	17521,67 TL	19273,83 TL	21201,22 TL	23321,34 TL	25653,47 TL	28218,82 TL
Toplam (Tahmini)	57821,5 TL	63603,65 TL	69964,02 TL	76960,42 TL	84656,46 TL	353006 TL

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.