

T.C
BORNOVA KAYMAKAMLIĞI
ÖMER SEYFETTİN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2028 STRATEJİK PLANI



İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerdan na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namusait bir mahiyete tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sevgivesaygı,şeffaflıkvedemokratlık,katılımcılıkvepaylaşımıcılık,bilimsellikvegerçekçilik,yaratıcılıkve

yenilikçilikdeğerleriniilkeedinerek;ülkesine,toplumavetüminsanlığabağlılıkduygusugelişmişbireyleryetiştirmeyihedefleyenokulumuz;temeleğitim çağındaki pırıl pırıl çocuklarımızın en iyi eğitimi almaları için tüm birimleriyle gayretli bir şekilde çalışmaktadır.

Bugün yönetim biliminin söylediği üzere en küçüğünden en büyüğüne tüm kurumlar amaçlarına ulaşmak için planlama yapmak zorundadır. 21. Yüzyıl; çevre şartlarının hızla değiştiği, esnek, uzun vadeli ve dış çevredeki değişimi temel alan planlamayı zorunlu kılan bir dönemdir. İşte bu planlama şekli günümüzde “stratejik planlama” olarak adlandırılmaktadır.

Ülkemizde yönetimler, tüm devlet kurumlarında da stratejik planlamanın zorunlu olduğu anlaşılmış ve bu konuda yasal düzenlemeler yapmışlardır.5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile tüm kamu kurum ve kuruluşlarının Stratejik Planlama yapması yasal bir zorunluluk haline gelmiş olsa da okul olarak biz 2024-2028 Stratejik Planımızı yasal zorunluluktan ziyade çağın getirdiği yönetim anlayışı ve kamu kaynaklarının verimli kullanılması adına iyiye doğru atılan bir adım olarak görmekteyiz.

Yeni planın uygulama aşamasında katkısı olacak tüm paydaşlara şimdiden teşekkür ederken; 2024-2028 Stratejik Planı'nın hazırlanmasında görev alan tüm arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Özgür Barış AÇILMIŞ
Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	1
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	2
Okulun Kısa Tanıtımı	2
Okulun Mevcut Durumu ve Temel İstatistikler	3
Okul Künyesi	3
Çalışan Bilgileri	4
Okulumuz Bin ve Alanları	5
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	6
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	7
Gelir ve Gider Bilgisi	7
PAYDAŞ ANALİZİ	8
Öğrenci Anketi Sonuçları	9
Öğretmen Anketi Sonuçları	12
Veli Anketi Sonuçları	15
Güçlü Yön, Zayıf Yön, Fırsat, Tehdit Analizi	18
Güçlü Yönler	18
Zayıf Yönler	19
Fırsatlar	20
Tehditler	21
Gelişim ve Sorun Alanları	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
Misyonumuz	25
Vizyonumuz	25

TemelDeğerlerimiz	25
BÖLÜMIV:AMAÇ,HEDEFVEEYLEMLER	26
Temal:EğitimVeÖğretimeErişim.....	26
StratejikAmaç1.....	26
TemalII:EğitimVeÖğretimdeKaliteninArtırılması.....	28
StratejikAmaç2.....	28
TemalIII:KurumsalKapasite	30
StratejikAmaç3.....	30
BÖLÜMV:MALİYETLENDİRME	32
BÖLÜMVI:İZLEMEVEDEĞERLENDİRME	33

BÖLÜMİ:GİRİŞvePLANHAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİKPLANÜSTKURULU

ÜstKurulBilgileri		Ekip Bilgileri	
AdıSoyadı	Unvanı	AdıSoyadı	Unvanı
Özgür Barış AÇILMIŞ	Müdür	Sinan YILDIZ	Md.Yrd.
Aliye ÇITAK	OkulAileBirliğiB.	Cemile DİNÇBAŞ	Öğretmen
Şule ÇAKIN	Öğretmen	FatihAkman	Öğretmen
Nedim GÜRSÖZ	Öğretmen	Çiğdem YILDIRIM	OkulAileBirliğiB.Y.
Şule GÜMÜŞ	Öğretmen	Erdal CEYLAN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analiz bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortayakonularak neredeyiz sorusunun yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısaca tanıtımı, okulün yesive temel istatistikleri, paydaş analiz ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Ömer Seyfettin İlkokulu 357 öğrencisi ve 25 çalışan ile Bornova'da eğitim ve öğretim devam etmektedir. Bünyemizde bir ana sınıfı ve bir OÇEM sınıfı bulunmaktadır.

Kapsayıcı eğitim anlayışını benimsemiş olan çalışanlarımızla birlikte öğrencilerimize en iyi eğitim sunabilmek temel gayemizdir. Bu noktada hareketle okulumuzda hem sosyal hem de sportif faaliyetlere önem verilmektedir.

Okulumuzda açılan kurs ve çalışmalarından bazıları şunlardır.

- Akıl ve Zeka Oyunları Kursu
- Bağlama Kursu
- Halk Oyunları Kursu
- Destek Eğitim Odası

OkulunMevcutDurumuveTemelİstatistikler

OkulKünyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır. Temel

Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli	İzmir		İlçesi	Bornova	
Adres	KızılayMahalesi508/1SokakNo:8		CoğrafiKonum(link)	https://www.kisa.link/LCZT	
TelefonNumarası	02323881064		FaksNumarası	-----	
e-Posta Adresi	716518@meb.k12.tr		Websayfasıadresi	omerseyfettinilk@meb.k12.tr	
KurumKodu	716518		ÖğretimŞekli	TamGün(OÇEMveAnasınfılkiliEğitim)	
HizmeteGirişTarihi	1961		ToplamÇalışanSayısı	25	
ÖğrenciSayısı	Kız	170	ÖğretmenSayısı	Kadın	13
	Erkek	187		Erkek	9
	Toplam	357		Toplam	22
DerslikBaşınaDüşenÖğrenciSayısı	27,4		ŞubeBaşınaDüşenÖğrenciSayısı	23,93	
ÖğretmenBaşınaDüşenÖğrenciSayısı	14,28		ŞubeBaşına30'danFazlaÖğrencisiOlanŞubeSayısı	2	
ÖğrenciBaşınaDüşenToplamGiderMiktarı	321,21TL		ÖğretmenlerinKurumdakiOrtalamaGörevSüresi	5,26 Yıl (08/04/2024 TarihiBaz Alınmıştır)	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarının işkin bilgileri altta yer alan tabloda belirtilmiştir. Çalışan

Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	4	8	12
Özel Eğitim Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel (Görevlendirme ve İUP)	0	3	3
Toplam Çalışan Sayıları	7	18	25

Okulumuz Binave Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarının ilişki temel bilgileri aşağıda sunulmaktadır. Okul

Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m ²)	30	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m ²)	12	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m ²)	30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m ²)	415	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m ²)	5000			
Okul Kapalı Alan (m ²)	833			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m ²)	21			
Tuvalet Sayısı	4			

SınıfveÖğrenciBilgileri

Okulumuzdayer alansınıflarınöğrencisayılarıalttakitabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
OkulÖncesi-A	10	4	14	2-C	14	17	31
OkulÖncesi-B	12	6	18	3-A	14	14	28
1-A	13	12	25	3-B	14	14	28
1-B	13	13	26	3-C	15	11	26
1-C	13	12	25	4-A	13	13	26
2-A	13	17	30	4-B	16	10	26
				4-C	10	14	24
2-B	12	12	24	OÇEM	5	1	6

DonanımveTeknolojikKaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunana çalışırdurumdakidonanımmalzemesine ilişkin bilgiye alttakitablodayer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	11	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbps

GelirveGiderBilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliğigelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yılgerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	115.461,32TL	110.270,72TL
2023	173.424,46TL	144.702,45TL

PAYDAŞANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



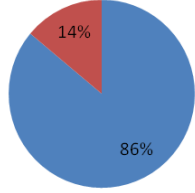
Paydaşanketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları

	SORULAR	5 Üzerinden Memnuniyet Oranı
1	Öğretmenlerle ihtiyaç duyduğum rahatlıkla görüşebilirim.	4,41
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğum rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,49
3	Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.	4,20
4	Okula ettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,51
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,51
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,15
7	Öğretmenlerin ilgisizlik olarak derslerini işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,63
8	Derslerde konuyu öğretmek için gerekli araç gereçler kullanılmaktadır.	4,29
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,54
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,72
11	Okulun binası ve diğer fiziksel mekânları yeterlidir.	3,98
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,02
13	Okulumuzda yeter miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,20

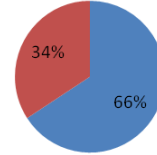
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



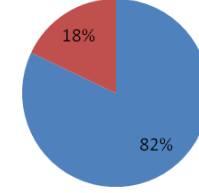
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



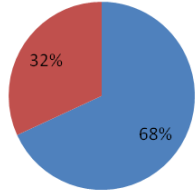
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



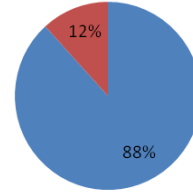
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



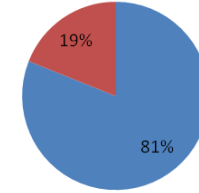
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



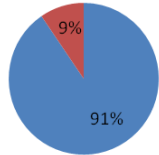
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



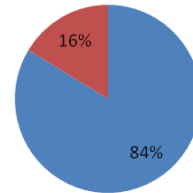
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



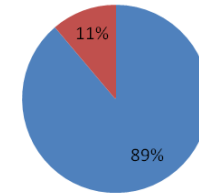
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



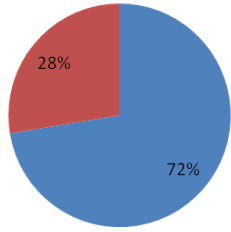
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



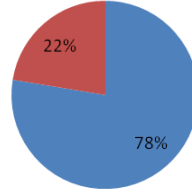
10. Okulun içi ve dışı temizdir.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



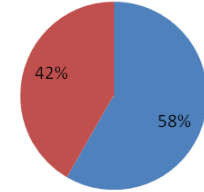
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



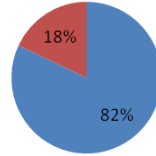
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan

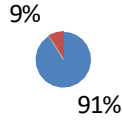


Öğretmen Anketi Sonuçları

	SORULAR	5 Üzerinden Memnuniyet Oranı
1	Okulumuzda alın kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,66
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlar zamanında iletilir.	4,77
3	Hertürlü ödüllendirme adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,45
4	Kendimi, okulunda değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,43
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,43
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,32
7	Okulda çalışanlaraya yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,49
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,43
9	Okulumuzda yerel devlet toplumu üzerinde olumlu etkiler bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,54
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesine teşvik etmektedir.	4,71
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,71
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,21
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeler takip ederek kendimi güncellerim.	4,34

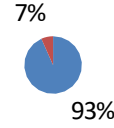
1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



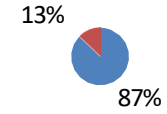
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



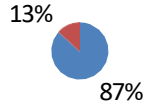
3.Hertürlü ödüllendirilmede adil olma, tarafsızlık ve...

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



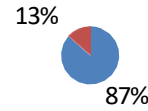
4.Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



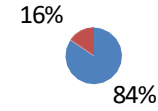
5.Çalıştığım okula bana kendimi geliştirme imkânı tanınmaktadır.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



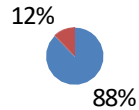
6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



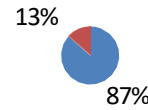
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



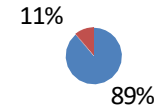
8.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



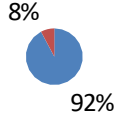
9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etkiler bırakacak...

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



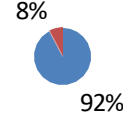
10. Yöneticilerimiz,yaratıcı ve yenilikçi...

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



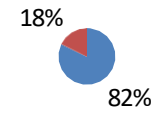
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu,stratejilerini,i yileştirmeyeaçık...

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



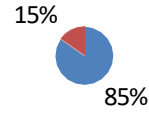
12.Okulumuzdasadece öğretmenlerin kullanımınatahsis...

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



13.Alanımailişkinyenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

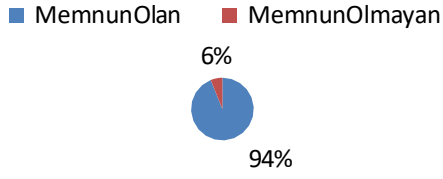
■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



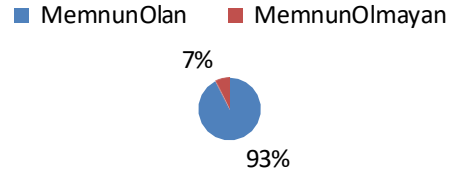
VeliAnketiSonuçları

	SORULAR	5ÜzerindenMemnuniyetOranı
1	İhtiyaçduyduğumdaokulçalışanlarıylarahatlıkgörüşebiliyorum.	4,79
2	Biziilgilendirenokulduyurularınızamanındaöğreniyorum.	4,73
3	Öğrencimleilgikonulardaokuldarehberlikhizmetialabiliyorum.	4,63
4	Okulailttiğimistekveşikâyetlerimdikkatealınıyor.	4,51
5	Öğretmenleryeniileğeçkolarakderslerinişlenişindeçeşitliyöntemlerkullanmaktadır.	4,68
6	Okuldayabancıkişilerekarşıgüvenlikönlemlerialınmaktadır.	4,06
7	Okuldabizleriilgilendirenkararlardagörüşlerimizdikkatealınır.	4,53
8	E-OkulVeliBilgilendirmeSistemiileokuluninternetsayfasınıdüzenliolaraktakipediyorum.	4,06
9	Çocuğumunokulunusevdiğiniveöğretmenleriyleiyianlaştığındüşünüyorum.	4,79
10	Okul,teknikaraçvegereçyönündeniyeterlidonanımasahiptir.	4,22
11	Okulherzamantemizvebakımlıdır.	4,45
12	Okulunbinasıvediğertifizikimekânlaryeterlidir.	4,01
13	Okulumuzdayeterlimiktardasanatsalvekültürelfaaliyetlerdüzenlenmektedir.	4,28

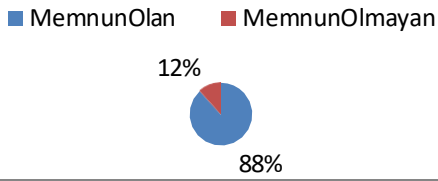
1.İhtiyaçduyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla...



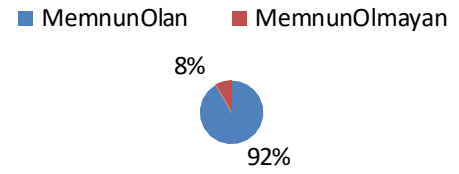
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularınızamanında öğreniyorum.



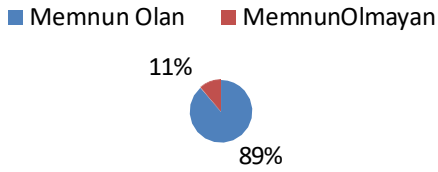
4.Okulailetmişistekve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



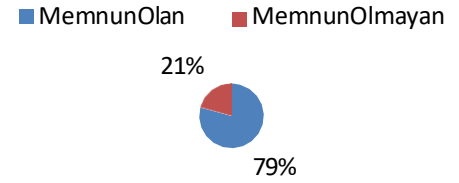
5.Öğretmenleryeniğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli...



7. Okulda bizleri ilgilendirenkararlarda görüşlerimizdikkate...

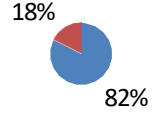


8.E-OkulVeli BilgilendirmeSistemiile okuluninternet...



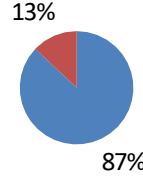
**10.Okul,teknikarave
gereyönünden yeterli
donanımasahiptir.**

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



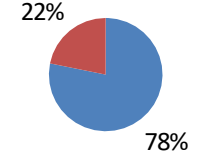
**11.Okulherzam temiz ve
bakımlıdır.**

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



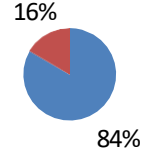
**12.Okulun binası ve diğer
fiziki mekanları yeterlidir.**

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



**13.Okulumuzda yeterli
miktarda sanatsal ve
kültürel faaliyetler...**

■ Memnun Olan ■ Memnun Olmayan



GüçlüYön,ZayıfYön,Fırsat,TehditAnalizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GüçlüYönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ciddi bir disiplin sorununun olmaması
Çalışanlar	Çalışanların güler yüzlü olması
Veliler	Velilerin öğrencileri ile ilgili süreçlerden bilgisahibi olması
BinaveYerleşke	Düzenli temizlik yapılması
Donanım	Hersınıf ta bilgisayar ve akıllı tahta bulunması
Bütçe	Hayırsever bağlantılarının bulunması
YönetimSüreçleri	Yönetimin her konuyla bire bir ilgilenmesi
İletişimSüreçleri	İletişim süreçlerinin hızlı olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sonradan gelen öğrencilere oryantasyon sürecini uygulanamaması
Çalışanlar	Çalışanların çoğunun yüksek lisans konusunda isteksiz olması
Veliler	Velilerin veli eğitimine katılmada isteksiz olması
Binave Yerleşke	Sınıf mevcutlarının sınıf alanlarına göre yüksek olması
Donanım	Sınıfların birbirinden farklı donatılmış olması
Bütçe	Okul bütçesinin ihtiyaçları çoğu zaman karşılayamaması
Yönetim Süreçleri	Etkin bir duyuş sisteminin kurulamamış olması

Fırsatlar

Politik	Okuladevaminzorunluolması 2023VizyonBelgesininalandaheyecanyaratmışolması
Ekonomik	Ulaşılanhayırseverlerinokulihtiyaçlarınaolumluyanıtvermesi
Sosyolojik	Okulkayıtbölgesindesosyoekonomikolarakbirbirineyakınseviyedeailerinoturması Bölgemizde Suriyeli aile sayısının az olması
Teknolojik	BirçokdersiçeriğininEBAportalındabulunması İletişim kanallarının çok sayıda olması
Mevzuat-Yasal	Okuldaki birçok yeniliğin projeler kapsamında hayata geçmesi Okulumuzaüniversitelerdenuygulamaöğrenceleriningeliyorolması
Ekolojik	Okululaşımdaiklimşartlarındandolayısorunyaşanmaması

Tehditler

Politik	Yöneticilerin üzerindeki sorumluluğun sürekliliğinin sağlanması
Ekonomik	Temel eğitim kurumlarının genel bütçeden yeterli kaynak aktarılması
Sosyolojik	Okul çevresindeki yapılaşmanın hızlanmasıyla kaynaklı yoğunlukların önlenmesi
Teknolojik	Çocuklardaki dijital bağımlılık riski
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık değişmesi
Ekolojik	İklimin sıcak olmasından dolayı Eylül ve Haziran aylarında öğrencilerin akademik çalışmaları verimliliğinin düşmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİM EERİŞİM	
1	İklimin sıcak olmasından dolayı Eylül ve Haziran aylarında öğrenci verimliliğinin düşmesi
2	Bazı öğrencilerin sıklıkla okulageç gelmesi
3	Sonradan gelen öğrencilere oryantasyon sürecinin uygulanamaması

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİM DEKALİTE	
1	Mevzuatın sık değişmesi
2	Çocuklardaki dijital bağımlılık riski
3	Yöneticilerin üzerindeki sorumlulukların sürekli artması
4	Etkin bir duyuru sisteminin kurulamamış olması
5	Sınıf mevcutlarının sınıf alanlarına göre yüksek olması
6	Velilerin duyurularını dikkate almaması
7	Velilerin veli eğitimine katılmada isteksiz olması
8	Çalışanların çoğunun yüksek lisans konusunda isteksiz olması

3.TEMA:KURUMSALKAPASİTE	
1	Okulçevresindekiyapılaşmanınhızlıolmasındankaynaklıyoğunnakılalması
2	Temeleğitimkurumlarınagenelbütçeden yeterlikaynakaktarılmaması
3	Yöneticilerinüzereindekisorumluluğunsürekliğırlaşması
4	Velilerinokulbütçesineolankatkılarınıyetersiz olması
5	Okulbütçesinin ihtiyaçlarıçoğuzamankarşılayamaması
6	Okulsessistemininyetersizolması
7	Sınıflarınbirbirindenfarklıdonatılmışolması
8	Çokamaçlısalonunolmaması
9	Soyunmaodasınınolmaması
10	Sınıfmevcutlarının sınıfalanlarınagöre yüksek olması
11	Okuldagüvenlikpersonelininçalıştırılmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

Misyonumuz

Türk milli eğitiminin temel amaçları doğrultusunda çalışarak Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, çağdaş ve güçlü bir Türkiye yaratma sevdalısı, akılcı düşünebilen, ezberci olmayan, yaratıcı bireyler yetiştirmek.

Vizyonumuz

Kaliteli Eğitim, Mutlu Birey

Temel Değerlerimiz



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Temel: Eğitim Ve Öğretime Erişim

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgesimizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgesimizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okul kayıttıranların oranı (%)	99	99	99	99	99	99
PG.1.1.b	İlkokul birincisınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	62,5	80	85	90	95	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,33	2	1,5	1,00	0,5	0,5
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulün özeleğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylemİfadesi	EylemSorumlusu	EylemTarihi
1.1.1.	Kayıtbölgesindeyeralanöğrencilerintespitiçalışmasıyapılacaktır.	OkulMüdürü	01Eylül-20Eylül
1.1.2	Devamsızlıkyapanöğrencilerintespitiveerkenuyarısistemiiçinçalışmalar yapılacaktır.	MüdürYardımcısı	01Eylül-20Eylül
1.1.3	Devamsızlıkyapanöğrencilerinvelileriileözelaylık toplantıvegörüşmeler yapılacaktır.	RehberlikServisi	Herayınsonhaftası
1.1.4	Okulunözeleğitimeihtiyaçduyanbireylerin kullanımının kolaylaştırılmasıiçinrampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	MüdürYardımcısı	Nisan2024

Temal:EğitimVeÖğretimdeKaliteninArtırılması

Eğitimveöğretimdekaliteninartırılmasıbağlığesolarakeğitimveöğretimfaaliyetininhayatahazırlamaışlevinde yapılacakalışmalarıkapsamaktadır.

Butemaaltındaakademikbaşarı,sınavkaygıları,sınıftakalma,dersbaşarılarıvekazanımları,disiplinsorunları,öğrencilerinbilimsel,sanatsal,kültürelve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

StratejikAmaç2:

Öğrencilerimizinelişmişdünyayayumsağlayacakşekildedonanımlı bireylerolabilmesiıçineğitimveöğretimdekaliteartırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

PerformansGöstergeleri

No	PERFORMANSGÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	4.SınıflarNotOrtalaması(5Üzerinden)	4,45	4,45	4,45	4,45	4,45	4,45
PG.2.1.b	Yılıçerisindeyapılanokulgezisisayısı	4	5	5	6	6	7
PG.2.1.c.	Okuldaaçılınsosyalvesportifkurssayısı	3	4	4	5	5	6

Eylemler

No	Eylemİfadesi	EylemSorumlusu	EylemTarihi
2.1.1.	4.Sınıföğrencileri için çocuk kulübü açılacaktır	OkulYönetimi	EylülAyı
2.1.2	SosyalveSportifkurslara açılacaktır	OkulYönetimi	EylülAyı
2.1.3	HerYılOkulGezisiYapılacaktır	SınıfÖğretmenleri	Eylül-Haziran

Temall:KurumsalKapasite

StratejikAmaç3:

Eğitimveöğretimfaaliyetlerininindahanitelikliolarakverilebilmesiiniokulumuzunkurumsalkapasitesiğüçlendirilecektir.

StratejikHedef3.1.

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

PerformansGöstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Okuldabulunansoyunmaodasısayısı	0	0	2	2	2	2
PG.3.1.b	Dersliksayısı	13	14	14	14	14	14
PG.3.1.c.	Hayırseverdesteğiileyapılanprojesayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.c.	Medyadaçıkanolumluhabersayısı	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylemİfadesi	EylemSorumlusu	EylemTarihi
3.1.1.	Soyunmaodasıyapılacaktır	OkulAileBirliği	2024Yılı
3.1.2	Dersliksayısıartırılacaktır	Okulİdaresi	2024Eylül
3.1.3	Hayırseverlerleiletişimkurulacaktır	Okulİdaresi	Sürekli
3.1.4	OkulTanıtımıİçinPaydaşlarlailetişimHalindeOlunacaktır	Okulİdaresi	Sürekli

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu Kaynak

Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	107.821,5 TL	113.603,65 TL	119.964,02 TL	126.960,42 TL	134.656,46 TL	603.006,05 TL
Toplam Tahmini Kaynak	107.821,5 TL	113.603,65 TL	119.964,02 TL	126.960,42 TL	134.656,46 TL	603.006,05 TL

AMAÇ HEDEF NO	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
AMAÇ 1	27.521,67 TL	29.273,83 TL	31.201,22 TL	33.321,34 TL	35.653,47 TL	156.971,53 TL
HEDEF 1.1	27.521,67 TL	29.273,83 TL	31.201,22 TL	33.321,34 TL	35.653,47 TL	156.971,53 TL
AMAÇ 2	27.521,67 TL	29.273,83 TL	31.201,22 TL	33.321,34 TL	35.653,47 TL	156.971,53 TL
HEDEF 2.1	27.521,67 TL	29.273,83 TL	31.201,22 TL	33.321,34 TL	35.653,47 TL	156.971,53 TL
AMAÇ 3	27.521,67 TL	29.273,83 TL	31.201,22 TL	33.321,34 TL	35.653,47 TL	156.971,53 TL
HEDEF 3.1	27.521,67 TL	29.273,83 TL	31.201,22 TL	33.321,34 TL	35.653,47 TL	156.971,53 TL
Toplam (Tahmini)	165.130,02 TL	175.642,98,65 TL	187.207,32 TL	199.928,04 TL	213.920,82 TL	941.829,18 TL

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantı da bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.